



Mittagsbetreuung in der Grundschule an der Fromundstraße e.V.

Fromundstraße 5
81547 München

www.mittagsbetreuung-fromundschule.de
info@mittagsbetreuung-fromundschule.de

PÄDAGOGISCHES KONZEPT DER MITTAGSBETREUUNG

Das Ziel unseres Vorstands und der Betreuer*innen ist eine offene, auf die Individualität jedes Kindes eingehende, fördernde Betreuung, soweit dies im Rahmen der Mittagsbetreuung möglich ist. Die Kinder sollen sich wohlfühlen und gerne Zeit in der Mittagsbetreuung verbringen.

Für den Umgang miteinander werden gemeinsam mit den Kindern schriftlich fixierte Regeln entwickelt bzw. solche, die sich bereits bewährt haben, an die neuen Kinder vermittelt. Diese dienen als Orientierung für die Kinder und sollen eine faire Konfliktlösung ermöglichen. Wir erbitten uns hierbei auch die Unterstützung der Eltern! Die jeweiligen Gruppen behalten sich vor, bei Nichteinhalten von Regeln auch Sanktionen für die Kinder zu verhängen, die Eltern können aber immer durch persönliche Gespräche mit den jeweiligen Betreuer*innen die Gründe dafür erfahren. Bei schwerwiegenden Regelverstößen kann ein Mahnverfahren und als letztes Mittel auch ein Ausschluss aus der Mittagsbetreuung seitens des Vorstands eingeleitet werden.

Tagesablauf:

Nach dem Unterricht sollten die Kinder, insbesondere die jüngeren, die Möglichkeit haben sich auszutoben. Um dem natürlichen Bewegungsdrang der Kinder entgegenzukommen, soll ein täglicher Aufenthalt im Freien ermöglicht werden, sofern es die Witterungsbedingungen zulassen. In der Fezigruppe und der Kirchengruppe können die Kinder jederzeit den Hof bzw. den Garten benutzen. In der Schulgruppe versuchen wir, an Tagen an denen viele Kinder schon um 11.15 Uhr Unterrichtsschluss haben, zum Spielplatz zu gehen. Ansonsten können wir ab 13.00 Uhr den Schulhof bzw. die Schul-Turnhalle nutzen. Am Ende der Hausaufgabenbetreuung, wenn die Kinder ihre Aufgaben erledigt haben, wird ab 15.00 Uhr nochmals ein betreutes Freispiel im Schulhof, der Turnhalle oder bei schlechten Witterungsbedingungen, in den Räumlichkeiten der Schulgruppe ermöglicht.

Gleichermaßen sollen aber auch die Kinder, die ein Ruhebedürfnis verspüren, die Möglichkeit haben, sich zu entspannen. Dies erfordert eine gegenseitige Rücksichtnahme.

Die Art, sich während der Mittagsbetreuung zu beschäftigen, wählen die Kinder nach Möglichkeit selbst. Hierzu stehen auch Spiel- und Bastelmaterial zur Verfügung. Natürlich werden Anregungen zur Beschäftigung und Unterstützung seitens der Betreuer*innen im möglichen Rahmen der Mittagsbetreuung gegeben.

Ein gemeinsames Mittagessen soll die Eigenverantwortung der Kinder fördern, indem sie mit den Betreuer*innen die Verantwortung für das selbständige Aufräumen übernehmen, soweit dies die Gegebenheiten zulassen. Die Kinder sollen lernen, wie wichtig es ist, gleich ob im Haushalt oder innerhalb der Mittagsbetreuung, zusammen zu helfen und sich gegenseitig zu unterstützen.



Mittagsbetreuung in der Grundschule an der Fromundstraße e.V.

Fromundstraße 5
81547 München

www.mittagsbetreuung-fromundschule.de
info@mittagsbetreuung-fromundschule.de

Eine ruhige Arbeitsatmosphäre für das konzentrierte Erledigen der Hausaufgaben soll mithilfe eines separaten Raumes ermöglicht werden. Wenn die Kinder Hausaufgaben machen möchten, können sie dies in der Fezigruppe durch die vorhandenen Räumlichkeiten bereits während der Mittagsbetreuung tun. Kinder aller Gruppen, die nach der Mittags- auch in die Hausaufgabenbetreuung gehen, begeben sich um 14:15 Uhr in die Räumlichkeiten der Schule, um dort in mehreren Klassenzimmern ihre Hausaufgaben unter Aufsicht der Betreuer*innen zu erledigen.

Auch hier steht für uns im Vordergrund, die Eigenverantwortung der Kinder zu fördern. Das heißt allerdings, dass wir nicht die Kontrolle über Vollständigkeit und Richtigkeit der zu erfüllenden Aufgaben übernehmen. Die Verantwortung, die Vollständigkeit der Hausaufgaben zu überprüfen, liegt immer bei den Erziehungsberechtigten. Falls Hilfe von Seiten der Kinder erbeten wird, stehen wir natürlich so weit als möglich zur Verfügung. Durch Hilfestellung bei den Hausaufgaben können jedoch Schulprobleme der Kinder nicht gelöst werden, ebenso-wenig kann die Mittagsbetreuung Nachhilfeunterricht für leistungsschwächere Kinder bieten.

Die Mittagsbetreuung ist ein Lebensraum, in dem Kinder soziale Erfahrungen sammeln können. Durch ständigen Erfahrungs- und Informationsaustausch zwischen Eltern, Schule und Betreuer*innen soll versucht werden, eine konstruktive Zusammenarbeit zwischen allen Beteiligten zu erreichen.

Gez. Vorstand der Mittagsbetreuung in der GS Fromundstraße e.V., November 2022